

23.03.2020

Liebe Eltern der 2e,

hiermit möchte ich Ihnen weiteres Material zur Verfügung stellen, sollte Ihr Kind schon mit den Aufgaben des Arbeitsplans fertig sein. Diese Aufgaben sind ein weiteres Angebot und daher natürlich **nicht verpflichtend**.

Ich bin bei der Suche nach weiterem Material für Ihre Kinder auf die Lernapp „Anton“ gestoßen.

Dort gibt es viele Aufgaben in Mathe und Deutsch, die grundschulgerecht aufgearbeitet sind. Ich habe bereits eine Lerngruppe „2e“ erstellt, für die ich die Inhalte individuell bestimmen kann. Wenn Sie diese App herunterladen und nutzen möchten, schreiben Sie mir eine E-Mail an meine Dienstadresse (lnordme1@lspb.de). Ich sende Ihnen dann einen persönlichen Code und eine Anleitung zur Anmeldung für Ihr Kind zu.

Neben der App können Ihre Kinder wie folgt weiterarbeiten:

In Mathematik können Sie sich mit Ihren Kindern dem Thema „**Uhrzeiten**“ annähern. Dabei würde ich zunächst nur Volle-, Halbe- und Viertelstunden thematisieren.

Am Anhang finden Sie dazu Arbeitsblätter.

In Deutsch können die Kinder den **Lernwörterfahrplan** im Anhang bearbeiten.

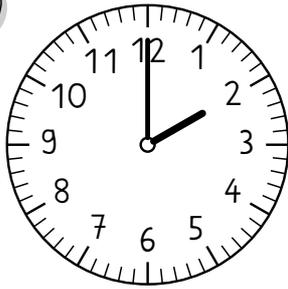
Ich wünsche Ihnen eine möglichst stressfreie Zeit und bleiben Sie gesund.

Viele Grüße,

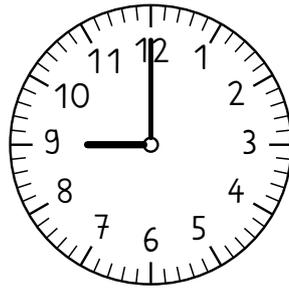
Lisa Nordmeyer

Wie spät ist es?

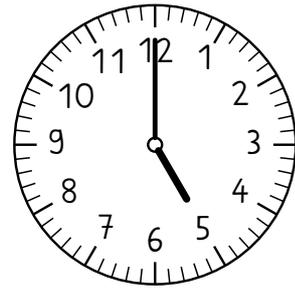
1



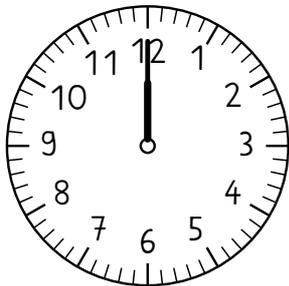
_____ Uhr



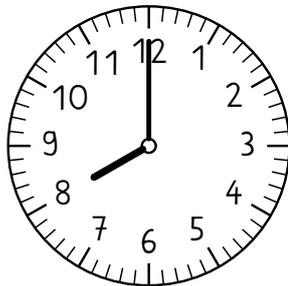
_____ Uhr



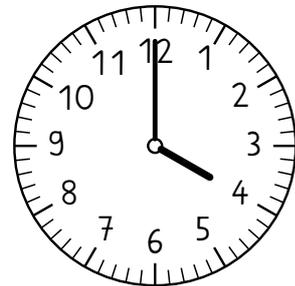
_____ Uhr



_____ Uhr



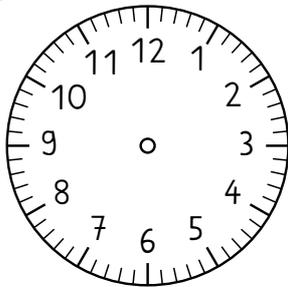
_____ Uhr



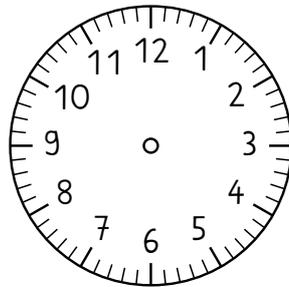
_____ Uhr

2

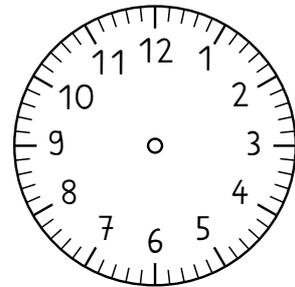
Zeichne die Zeiger ein!



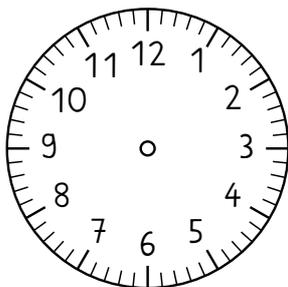
8:00 _____ Uhr



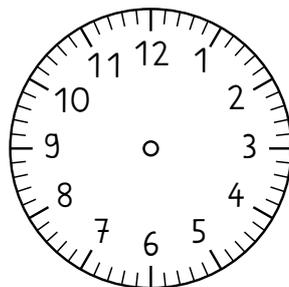
4:00 _____ Uhr



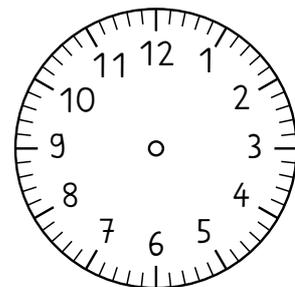
22:00 _____ Uhr



21:00 _____ Uhr



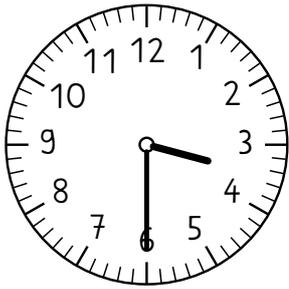
7:00 _____ Uhr



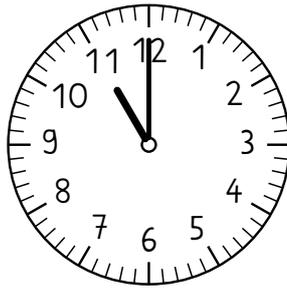
18:00 _____ Uhr

Wie spät ist es?

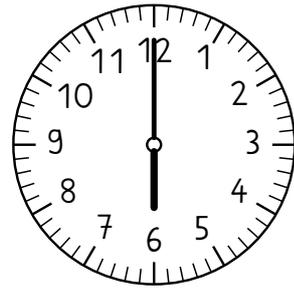
1



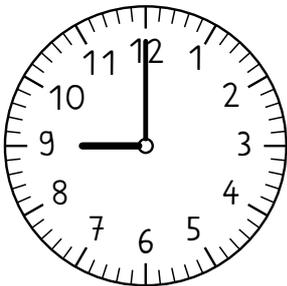
_____ Uhr



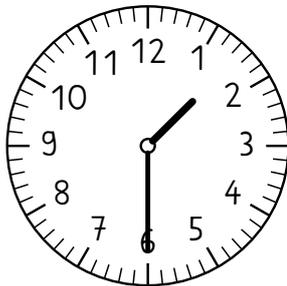
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



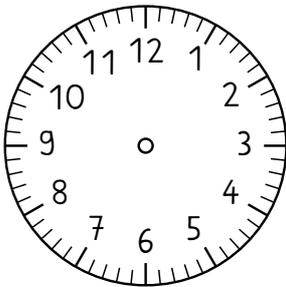
_____ Uhr



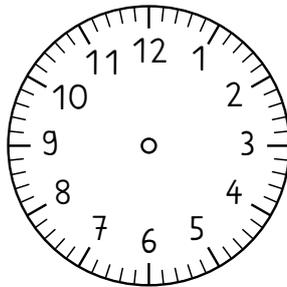
_____ Uhr

2

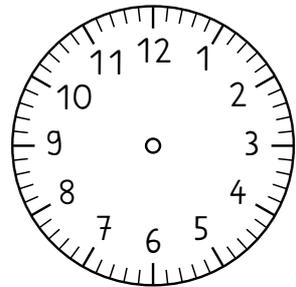
Zeichne die Zeiger ein!



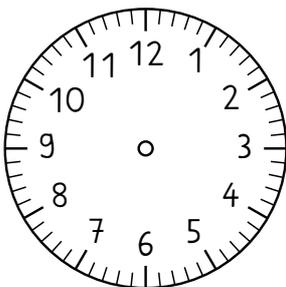
15:30 Uhr



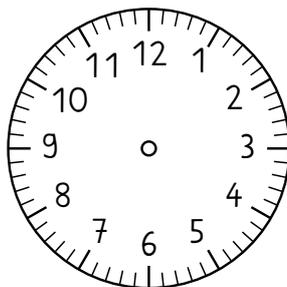
13:30 Uhr



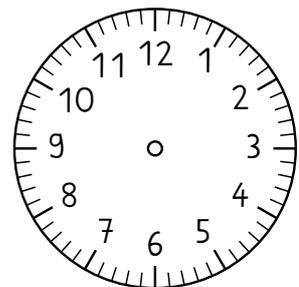
10:00 Uhr



20:00 Uhr



14:00 Uhr



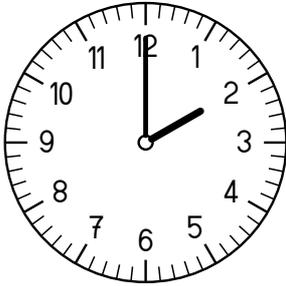
11:00 Uhr

Name: _____

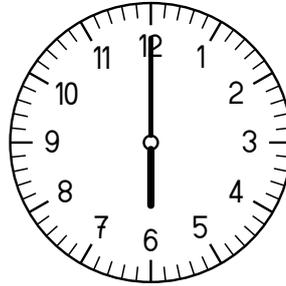
Wir lesen die Uhr



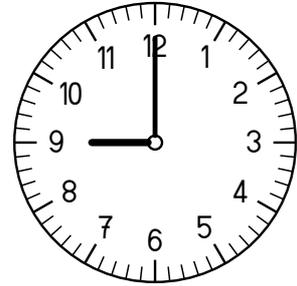
1 Wie spät ist es? Nenne die Uhrzeiten und schreibe sie auf.



_____ Uhr

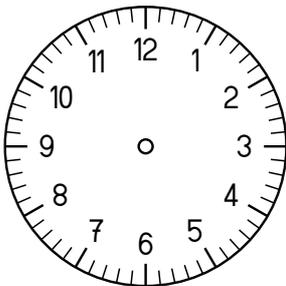


_____ Uhr

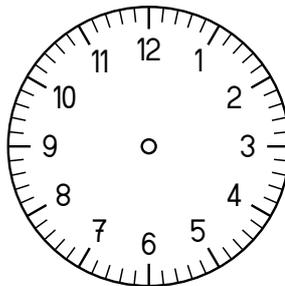


_____ Uhr

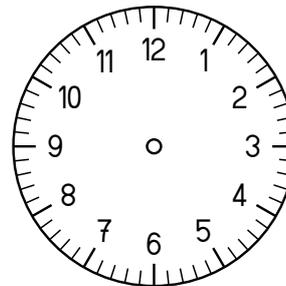
2 Stelle die Uhrzeiten ein. Male die Zeiger.



3:00
_____ Uhr

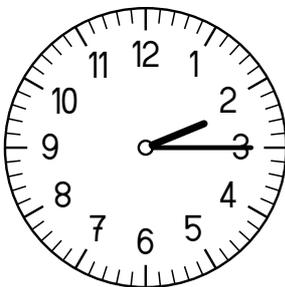


10:00
_____ Uhr



4:15
_____ Uhr

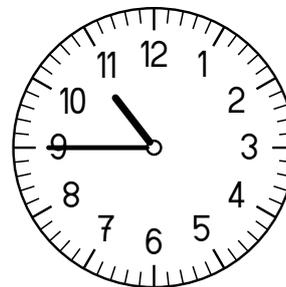
3 Wie spät ist es? Nenne die Uhrzeit und schreibe sie auf.



_____ Uhr

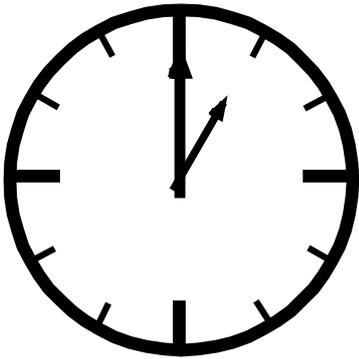


_____ Uhr

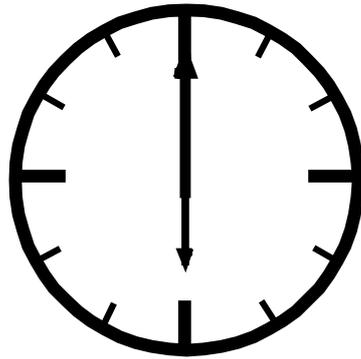


_____ Uhr

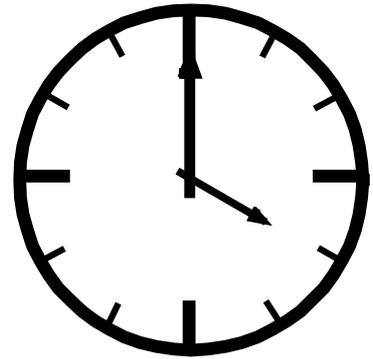
Die Uhrzeit



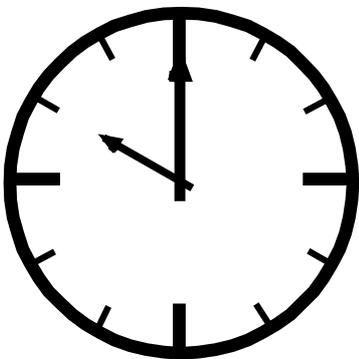
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



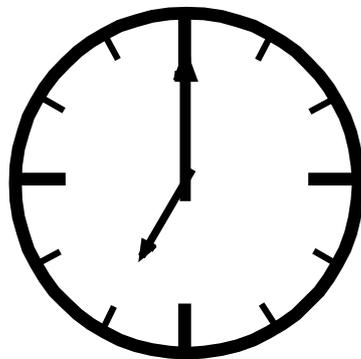
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



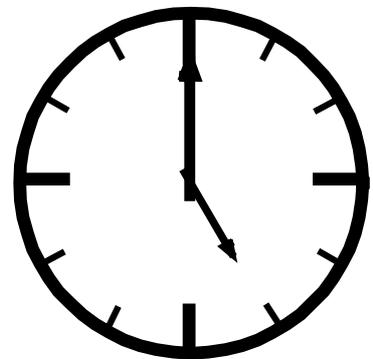
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

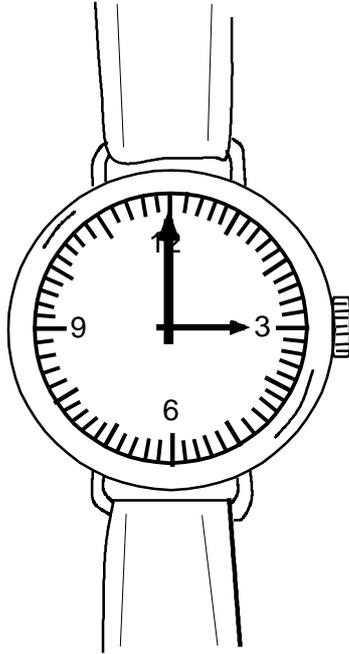


a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

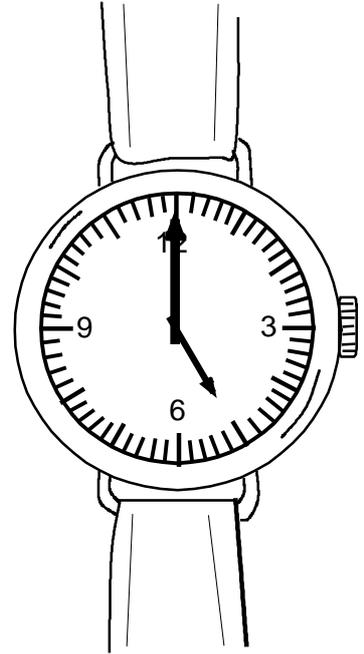
Die Uhrzeit



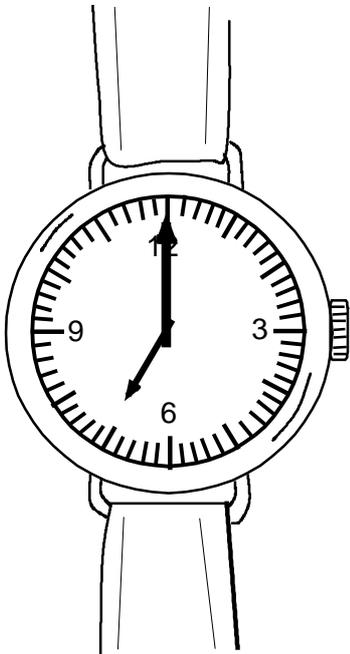
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



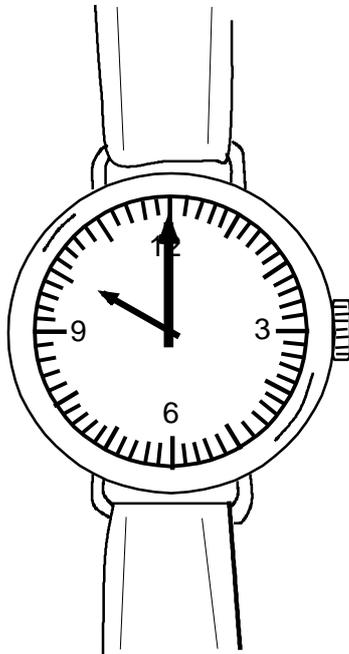
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



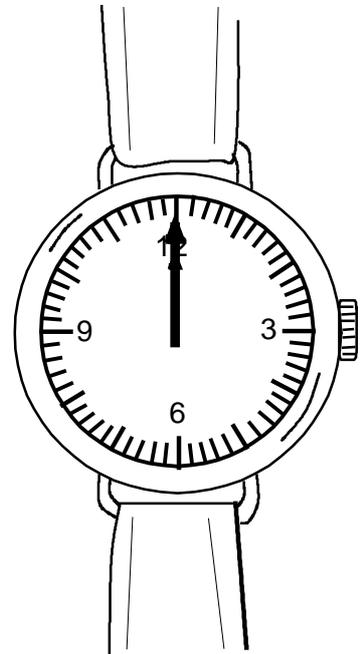
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

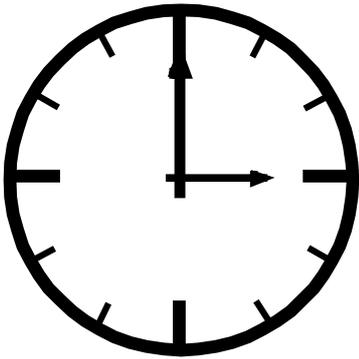


a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

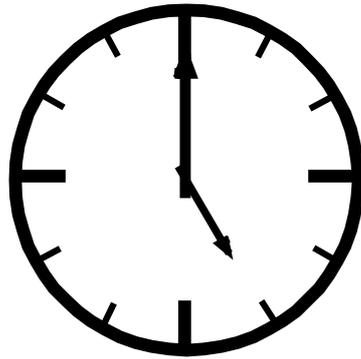


a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

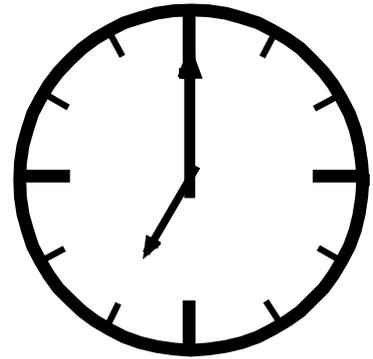
Die Uhrzeit



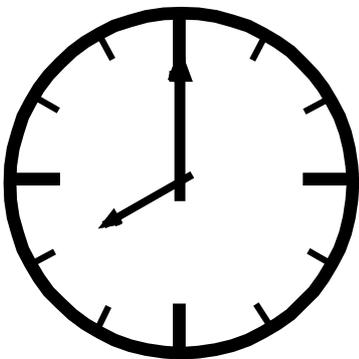
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



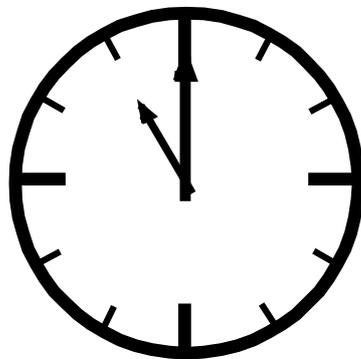
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



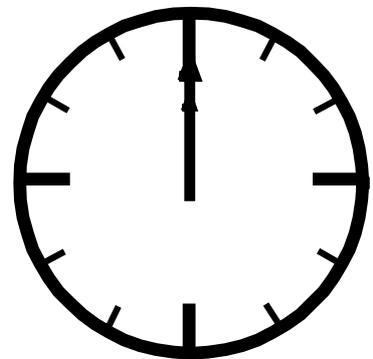
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

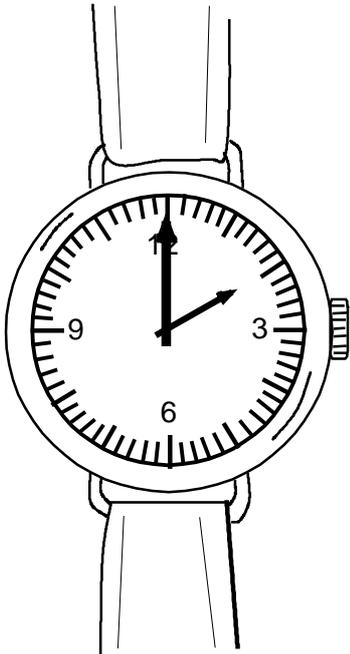


a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

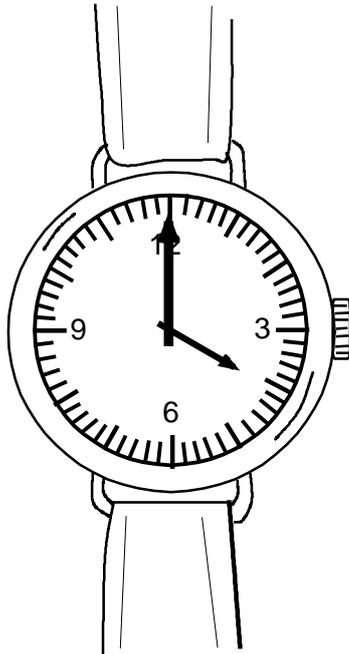


a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

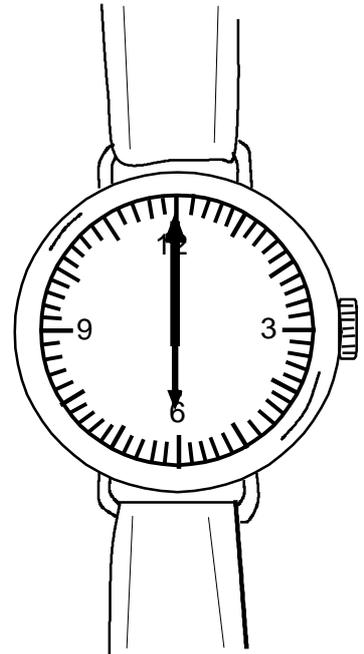
Die Uhrzeit



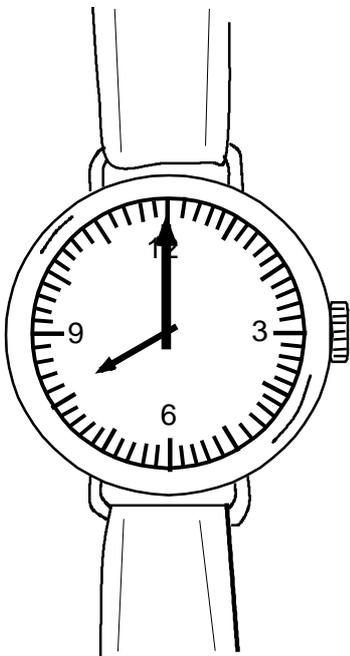
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



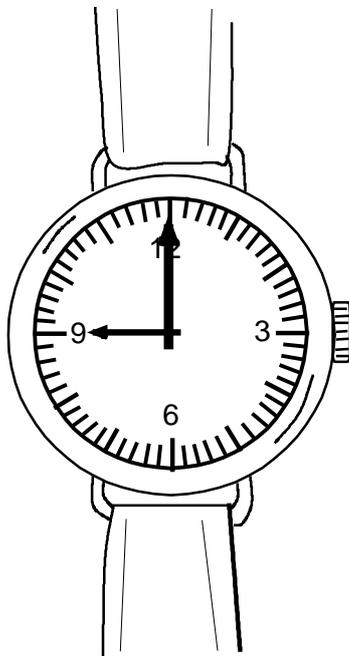
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



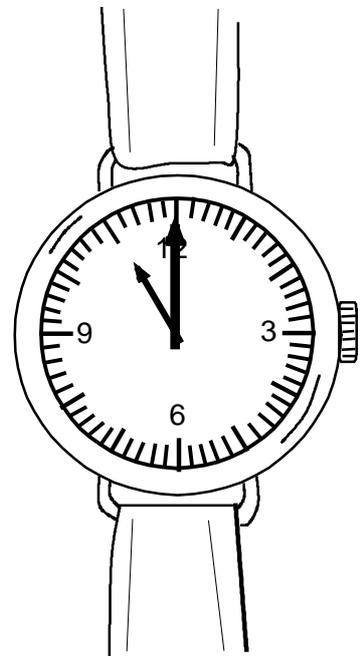
a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr



a) ____ Uhr
b) ____ Uhr

Lernwörter zum Thema *Wiese*



der Käfer	die Wiese
gelb	die Ameise
die Biene	grün
die Blüte	blühen
fliegen	schön
der Löwenzahn	pusten
die Blume	bunt
wunderschön	wachsen

Lernwörterfahrplan

1. Markiere die schwierigen Stellen.
2. Schreibe die Lernwörter einmal in dein Heft ab. Verbessere danach die Fehler.
3. Ordne die Lernwörter nach dem Alphabet (ohne Artikel).
Beispiel: Ameise, Biene...
4. Markiere die **Nomen blau** und die **Verben rot**.
5. Schreibe die Nomen in Einzahl und Mehrzahl auf.
Beispiel: die Kartoffel – die Kartoffeln
6. Schreibe zu jedem Verb die Grundform, ich - , du - und er - Form auf.
Beispiel: spielen – ich spiele, du spielst, er spielt
7. Übe die Lernwörter als Partnerdiktat.
8. Schreibe zu jedem Lernwort einen Satz auf.

